

BIOGRAFI MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS DALAM MELAKSANAKAN SKRIPSI TAHUN 2014

Yeni Eka Susilawati¹, Hariyatmi², Djumadi³

¹Universitas Muhammadiyah Surakarta, Jl. Ahmad Yani. Tromol Pos I Pabelan Kartasura, Surakarta
ekasyeni@gmail.com

Abstrak: *Skripsi merupakan salah satu bentuk karya tulis ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kecenderungan mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam menyelesaikan Skripsi Tahun 2014. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif menggunakan metode dokumentasi. Strategi dalam penelitian ini menggunakan model survei untuk memperoleh dan memaparkan data, sehingga hasilnya dapat menggambarkan secara utuh dan mendalam tentang relitas sosial dan berbagai fenomena yang terjadi. Teknik analisis data yang digunakan deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian, bidang penelitian yang dipilih Mahasiswa yaitu terapan (44,8%), pendidikan (28,5%), dan murni (26,7%). Pendekatan penelitian yang dipilih mahasiswa adalah kuantitatif (46,5%), kombinasi (34,3%), serta kualitatif (19,2%). Metode penelitian yang dipilih mahasiswa eksperimen (85,5%), deskriptif (11,0%), PTK (2,9%), dan eksplorasi (0,6%).*

Kata Kunci: biografi, skripsi, pendidikan biologi, deskriptif kualitatif

PENDAHULUAN

Skripsi merupakan suatu produk penelitian berupa karya ilmiah yang diwajibkan oleh Perguruan Tinggi kepada mahasiswa khususnya yang akan menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi terutama pada jenjang Strata Satu (S1). Skripsi merupakan karya ilmiah atau hasil penelitian yang telah dilakukan oleh mahasiswa sesuai dengan minat dan kemampuan di bidang masing-masing. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS selama 9 tahun terakhir telah meluluskan 1248 mahasiswa beserta hasil penelitiannya. Setiap mahasiswa bebas mengkaji dan meneliti masalah yang berbeda, baik meneliti dalam bidang ilmu pendidikan biologi maupun bidang biologi sains atau biologi murni. Ilmu pendidikan biologi yang telah dikaji selama ini diantaranya berhubungan dengan proses pembelajaran, hasil belajar, dan seperangkat alat pembelajaran yang berhubungan dengan biologi seperti buku, media, dan juga strategi pembelajaran. Berbeda halnya dengan mahasiswa yang meneliti dalam bidang biologi sains, mereka akan mengkaji tentang hal-hal yang berkaitan dengan teknologi pangan, mikrobiologi atau inventarisasi makhluk hidup. Analisis Sudarisman (2013) terhadap Kecenderungan metode penelitian skripsi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNS menunjukkan bahwa Metode penelitian Skripsi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNS bervariasi meliputi metode kualitatif (dalam bentuk penelitian tindakan kelas/PTK) dan metode kuantitatif (dalam bentuk kuasi eksperimen). Ada beberapa faktor yang turut menentukan pemilihan metode penelitian diantaranya : dosen pembimbing Skripsi; kompetensi mahasiswa; dan pengaruh teman.

Analisis penelitian pendidikan biologi yang dilakukan oleh Widodo (2009) terhadap Perkembangan Penelitian di Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI menunjukan bahwa Skripsi yang ditulis oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi UPI sudah searah dengan penelitian pendidikan sains di dunia internasional. Metode penelitian yang banyak digunakan mahasiswa adalah eksperimen, deskriptif, korelasional, dan studi pustaka.

Menurut Widodo (2009) penelitian pendidikan yang dilakukan di Jurusan Pendidikan Biologi UPI, baru berkisar pada dua variabel saja yaitu sains dan pedagogi. Sayangnya dari hal yang terbatas ini peneliti menelitinya secara terpisah. Materi biasanya hanya diperlakukan sebagai sesuatu yang terpisah dari aspek pedagogi. Banyaknya pilihan materi yang dapat dikaji dalam suatu penelitian terkadang menjadikan kedudukan materi ini kurang begitu diperhatikan, sehingga peneliti cenderung memilih materi yang sudah ada dan pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Padahal sejumlah ahli secara tegas menyatakan bahwa rancangan pembelajaran sains tidak bisa dipisahkan dengan karakteristik materi (Baumgartner *et al.*, 2002; Jenkin, 2001).

Berdasarkan uraian tersebut, maka dilakukan pengkajian tentang Analisis Kecenderungan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Melaksanakan Skripsi Tahun 2014 yang hingga saat ini belum pernah dilakukan. Padahal kajian dasar ini amat penting untuk dijadikan laporan sebagai bagian dari proses perencanaan dan pengembangan pendidikan biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kecenderungan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam menyelesaikan Skripsi Tahun 2014.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartasura-Surakarta 57102. Pada Semester Gasal Tahun Akademik

2015/2016 Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif-kualitatif. Strategi dalam penelitian ini menggunakan model survei untuk memperoleh dan memaparkan data, sehingga hasilnya dapat menggambarkan secara utuh dan mendalam tentang relitas sosial dan berbagai fenomena yang terjadi. Subjek penelitian ini adalah dokumentasi Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah lulus pada Tahun 2014. Obyek Penelitian ini adalah kecenderungan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam melaksanakan Skripsi Tahun 2014.

Sumber data dalam penelitian ini adalah Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang lulus tahun 2014. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, sedangkan instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah berupa lembar identifikasi. Setelah data penelitian terkumpul, untuk menguji keabsahan data maka peneliti menggunakan Triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif yaitu dengan perolehan persentase (Saebani, 2013).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Data dalam penelitian ini berupa data deskriptif profil mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam melaksanakan skripsi. Data diperoleh dari dokumen skripsi mahasiswa Pendidikan Biologi yang lulus tahun 2014 sebanyak 172 judul.

k. Bidang Penelitian yang dipilih

Bidang penelitian yang dipilih oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS tahun 2014 disajikan pada tabel 1.

Tabel 1. Bidang Penelitian yang dipilih Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Melaksanakan Skripsi Tahun 2014.

No	Bidang penelitian	Σ	%
1	Terapan	77	44,8
2	Pendidikan	49	28,5
3	Murni	46	26,7
Total		172	100

Berdasarkan tabel 1, diperlihatkan bahwa mahasiswa Pendidikan Biologi yang lulus tahun 2014, 44,8% memilih bidang terapan, 28,5% pendidikan, dan 26,7% memilih bidang murni.

Bidang penelitian yang dipilih oleh mahasiswa berkaitan erat dengan judul dan minat mahasiswa dalam melaksanakan Skripsi. Dapat diketahui bahwa terdapat tiga bidang penelitian yang ada di Program Studi Pendidikan Biologi, yaitu : Bidang murni, bidang pendidikan, dan bidang terapan. Meskipun ketiga bidang tersebut memiliki masalah yang berbeda dalam penelitiannya, akan tetapi masih dalam ruang lingkup yang sama, yaitu Biologi. Masalah yang dikaji dalam Ilmu Pendidikan Biologi berhubungan dengan proses pembelajaran, hasil belajar, dan juga seperangkat alat pembelajaran yang berhubungan dengan Biologi seperti Guru, media, maupun Strategi pembelajaran. Masalah yang dikaji dalam penelitian di bidang murni meliputi hal-hal yang baru sebagai suatu penemuan yang belum pernah dilakukan dalam penelitian sebelumnya, sedangkan di bidang terapan masalah yang dikaji meliputi hal-hal yang berkaitan dengan teknologi pangan, serta aplikasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

l. Pendekatan Penelitian yang dipilih

Pendekatan penelitian yang digunakan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS tahun 2014 disajikan pada tabel 2.

Tabel 2. Pendekatan Penelitian yang dipilih Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Melaksanakan Skripsi Tahun 2014.

No	Pendekatan penelitian	Σ	%
1	Kuantitatif	80	46,5
2	Kombinasi	59	34,3
3	Kualitatif	33	19,2
Total		172	100

Berdasarkan tabel 2, diperlihatkan bahwa dari 172 Skripsi terdapat 46,5% Mahasiswa memilih pendekatan kuantitatif, 34,3% pendekatan kombinasi, dan 19,2% pendekatan kualitatif. Pendekatan penelitian kuantitatif banyak dijumpai dalam penelitian dengan metode eksperimen. Dari 147 mahasiswa yang memilih metode eksperimen, terdapat 48,3% memilih pendekatan kuantitatif, 11,6% kualitatif, dan 40,1% kombinasi. Berdasarkan hasil analisis skripsi mahasiswa, dilihat dari landasan filsafat, data dan analisisnya (Sugiyono,

2014) Pendekatan penelitian dapat dikelompokkan menjadi : Pendekatan kuantitatif, pendekatan kualitatif, dan pendekatan kombinasi (kuantitatif dan kualitatif).

Sesuai hasil penelitian Sudarisman (2013) tentang kecenderungan metode penelitian skripsi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNS ditunjukkan bahwa metode penelitian yang dilakukan bervariasi meliputi metode kualitatif (dalam bentuk penelitian tindakan kelas/PTK) dan metode kuantitatif (dalam bentuk kuasi eksperimen).

m. Metode Penelitian yang dipilih

Metode Penelitian yang digunakan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS tahun 2014 ditunjukkan pada tabel 3.

Tabel 3. Metode Penelitian yang dipilih Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Melaksanakan Skripsi Tahun 2014.

No	Metode penelitian	Σ	%
1	Eksperimen	147	85,5
2	Deskriptif	19	11,0
3	PTK	5	2,9
4	Eksplorasi	1	0,6
Total		172	100

Berdasarkan tabel 3, diperlihatkan bahwa dari 172 mahasiswa, yaitu 147 (85,5%) memilih metode eksperimen, 19(11,0%) memilih deskriptif, 5(2,9%) PTK, dan hanya 1(0,6%) yang memilih eksplorasi. Metode penelitian yang berarti cara seorang mengumpulkan data, menyusun, dan menganalisisnya dengan metode tertentu guna menjawab pertanyaan penelitian atau mencapai tujuan penelitian (Kuncoro, 2015). Untuk itu, dari 147 mahasiswa yang memilih metode eksperimen, 61,9% penelitian dilakukan di Laboratorium, 27,2% di Lapangan, dan 10,9% di Laboratorium dan Lapangan.

Sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Widodo (2009) diperlihatkan bahwa adanya kecenderungan yang sama mengenai metode penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa di Program Studi Pendidikan Biologi FPMIPA UPI selama kurun waktu 8 tahun, yaitu dari 623 skripsi, 54,5% menggunakan metode eksperimen. Namun, hal ini berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Firdaus (2014) tentang trend 25 tahun (1988-2012) penelitian tugas akhir mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau, yaitu 25,0% penelitian cenderung dilakukan dengan metode deskriptif.

SIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah disampaikan, maka dapat disimpulkan bahwa : 1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang lulus tahun 2014 memiliki kecenderungan memilih bidang penelitian terapan (44,8%) sebagai bidang penelitian yang diteliti; 2) Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS memiliki kecenderungan memilih pendekatan kuantitatif (46,5%); 3) Metode penelitian yang cenderung dipilih oleh mahasiswa adalah metode eksperimen (85,5%)

Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan skripsi diharapkan lebih inovatif dan kreatif lagi dalam memilih tema-tema yang akan menjadi fokus dalam penelitiannya.

Bagi Program Studi baik staf kependidikan maupun pimpinan Program Studi sebaiknya memberikan syarat dan ketentuan mengenai sistem pelaksanaan skripsi, yang diharapkan dapat membuat mahasiswa lebih termotivasi lagi dalam melaksanakan skripsi, sehingga dapat mengurangi keinginan mahasiswa melaksanakan skripsi yang sama seperti tahun sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Firdaus, L. N. & Arief R. H. (2014). Trend 25 Tahun (1988-2012) Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau. *Jurnal Biogenesis*. Vol. 10. No. 2.
- Jenkin, E.W. 2001. Research in Science Education in Europe: Retrospect dan Prospect. *Research in Science Education Past Present dan Future*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Kuncoro, M. (2015). *Menulis Skripsi/ Thesis Dalam 60 Hari*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Saebani., B. A. N. K. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : CV Pustaka Setia.
- Sudarisman, S. (2013). Analisis Kecenderungan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Biologi UNS. *Skripsi*. FKIP: UNS.
- Sugiyono. (2014). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, A. (2009). Gambaran Penelitian Pendidikan Biologi: Perkembangan Penelitian di Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. *Asimilasi*. Vol. 1 No. 1.