



KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN DI ERA DISRUPSI INOVASI

RINA INDIASTUTI
SEKRETARIS DITJEN PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
Mei 2018

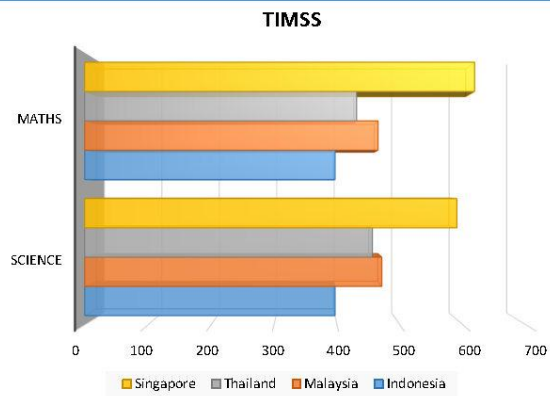
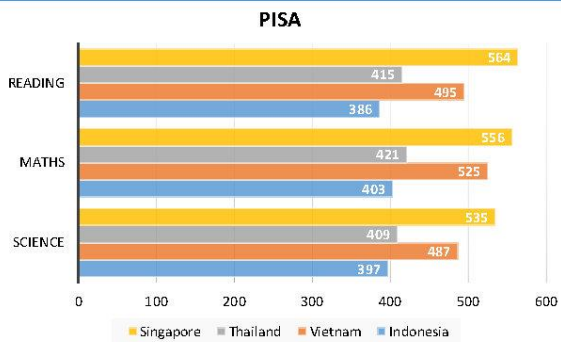
MATERI

- 1 Tantangan Relevansi dan Mutu Pendidikan Tinggi di Indonesia
- 2 Kebutuhan Bidang Ilmu Sains dan Teknologi
- 3 Revitalisasi LPTK

1

Tantangan Relevansi dan Mutu Pendidikan Tinggi di Indonesia

Tantangan: Skor PISA dan TIMSS Rendah (2015)



Peringkat Program for International Student Assessment (PISA), 2015

<p>Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Science 62/70. • Maths 64/70. • Reading 63/70. 	<p>Vietnam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Science 30/70. • Maths 8/70. • Reading 22/70. 	<p>Thailand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Science 57/70. • Maths 54/70. • Reading 54/70. 	<p>Singapore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Science 1/70. • Maths 1/70. • Reading 1/70.
--	---	---	---

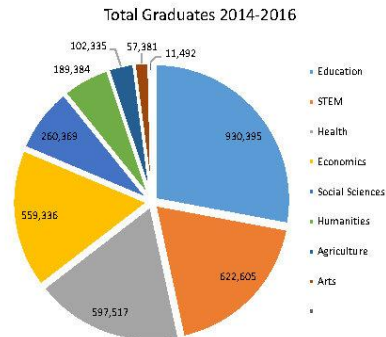
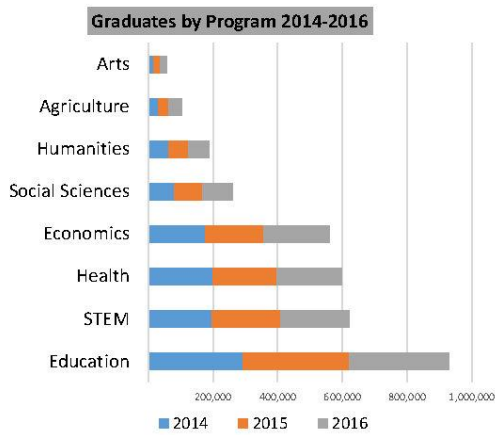
Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS), 2015

Sumber:

- <http://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-indonesia.pdf>
- <http://timss2015.org/>
- <http://www.telegraph.co.uk/education/2016/11/29/revealed-world-pupil-rankings-science-maths-timss-results/>

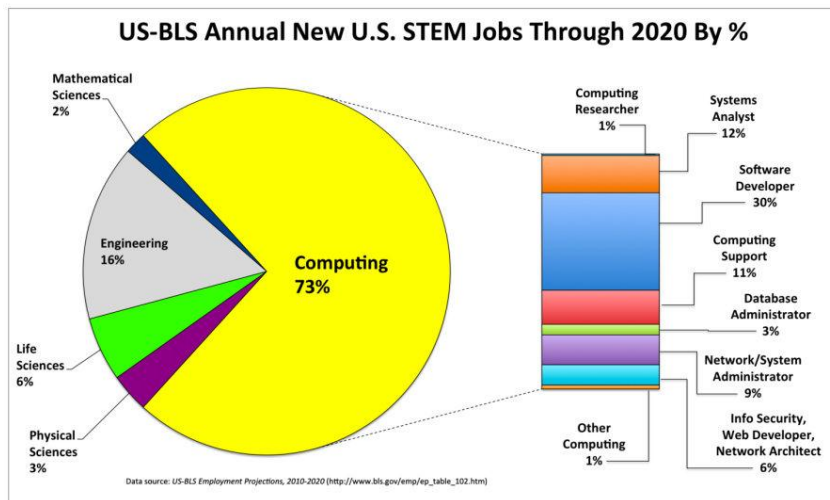
Sebanyak 3,3 Juta Lulusan Pendidikan Tinggi Memasuki Pasar Kerja (Tahun 2014 – 2016)

Sumber: ADB, 2018



Sebagian besar pertumbuhan pekerja yang sangat terampil, tetapi tidak selalu, di sektor-sektor inti seperti Pertanian, Industri, dan STEM

Pekerjaan STEM 2020



Profesi yang berlandaskan **sains, teknologi, engineering, math + media digital dan komunikasi** telah menjadi tulang punggung dari **tenaga terampil, gaji tertinggi dan sangat dicari**. (WEF, Realizing Human Potential in the Fourth Industrial Revolution An Agenda for Leaders to Shape the Future of Education, Gender and Work, 2016)

Perlunya Mempelajari
LITERASI BARU
Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0

Di Era Revolusi Industri 4.0, tidak hanya cukup Literasi Lama (membaca, menulis, & matematika) sebagai modal dasar untuk berkiperah di masyarakat.

Literasi Baru:



(Aoun, MIT, 2017)



Literasi Data

Kemampuan untuk membaca, analisis, dan menggunakan informasi (**Big Data**) di dunia digital.



Literasi Teknologi

Memahami cara kerja mesin, aplikasi teknologi (*Coding, Artificial Intelligence, Engineering Principles, & Cyber-Security*).



Literasi Manusia

Humanities, Komunikasi, & Desain.

+ Pembelajaran Sepanjang Hayat

- General Education**
Menghasilkan lulusan yang berjiwa **nasionalis**, berpikiran terbuka, **berpikir kritis**, **analisis**, kompetitif dalam persaingan MEA, komunikatif dan toleran.
- Wirausaha**
Mendorong **lulusan** untuk **menciptakan lapangan kerja** melalui **kewirausahaan**.
- Optimalisasi Penelitian**
Penelitian perguruan tinggi dilahirkan untuk **memberi dampak langsung kepada masyarakat** dan **antisipasi dalam pengembangan Sains dan Teknologi**.
- Reorientasi kurikulum era industri 4.0**
Menciptakan **lulusan unggul dan terampil** yang siap merespon kebutuhan dinamis pasar kerja.

Mutu Pendidikan Tinggi = Keunggulan SDM Lulusan dan Dosen



Mahasiswa sebagai sumber Kreatif dan Inovatif

Lulusan Kreatif dan Inovatif, adalah Masyarakat yang Paham terhadap Permasalahan Bangsa

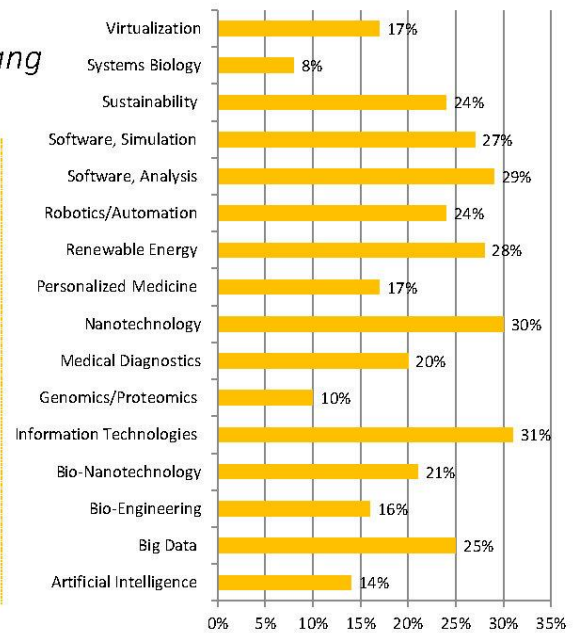
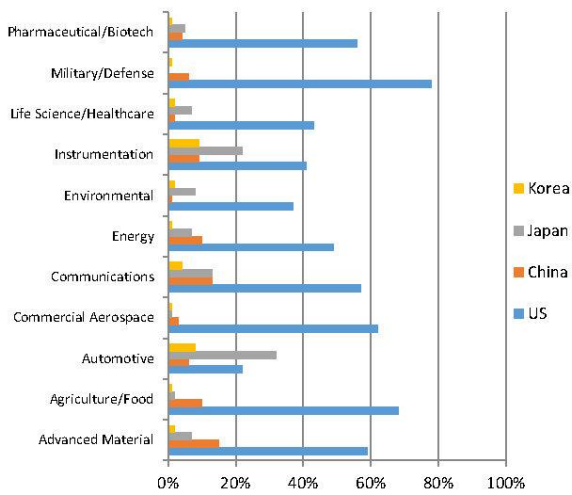
(Mahasiswa dan Dosen) Meningkatkan Jumlah dan Kualitas Penelitian

2

Kebutuhan atas bidang ilmu
Science dan matematika

Penguasaan Teknologi dan
Bidang Ilmu yang Penting Masa Mendatang

Sumber: IRI, 2016



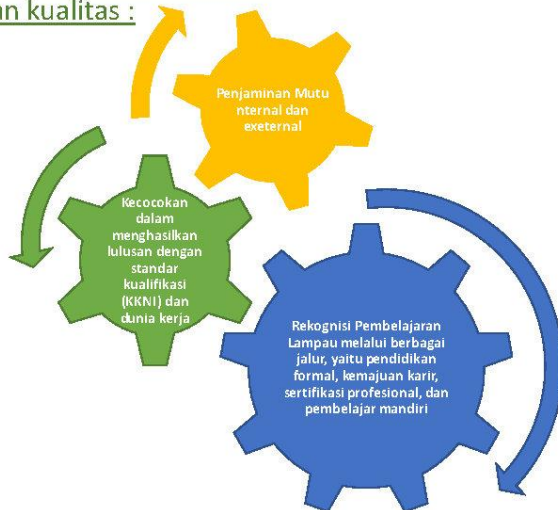
Mewujudkan Budaya Mutu Perguruan Tinggi



Peran Pemerintah : *Externally driven*
 Peran Perguruan Tinggi : *Internally driven*

Kualitas dan Relevansi

Kerangka kerja relevansi dan kualitas :



PENJELASAN:

1. (KKNI) adalah kerangka kerja untuk **meratakan hasil pembelajaran** yang dapat menyamakan hasil pendidikan **formal, non-formal, dan informal** atau pengalaman kerja dalam rangka pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.
2. Kurikulum yang semula mengacu pada **pencapaian kompetensi** kini mengacu pada pencapaian hasil belajar untuk mencapai **daya saing lulusan** baik regional maupun internasional tanpa mengabaikan identitas dan karakter nasionalnya.
3. **Metode dan penyampaian pembelajaran** harus mampu **menghasilkan lulusan** yang tidak hanya memiliki pengetahuan yang mumpuni tetapi juga kreatif, inovatif, berpikir kritis, komunikatif dan kolaboratif.

3

Revitalisasi LPTK



Permasalahan Pendidikan Dasar/Menengah

- **Guru yang kompeten (profesional)**
- Kurangnya fasilitas yang cukup, buku ajar, dukungan orang tua, keterlibatan komunitas.
- **Programme for International Student Assessment (PISA)** Indonesia, OECD 2015: peringkat 64/70, *below minimum competency in Science, Maths, & Reading* *15-year-old students (Singapura #1, Vietnam #21, Thailand #57).
- **Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)** Indonesia, 2015: peringkat 44/48, masih lemah secara konten dan kognitif. *4th Grade students

Belum semua **LPTK** terstandar (422)

- **Disparitas Kualitas** [Prodi A: 7 %, B : 35 %, C: 23 %; belum terakreditasi 35 %]
- *Over supply* lulusan Pendidikan Akademik/Sarjana Pendidikan
- Sebagian besar LPTK belum memiliki sekolah laboratorium dan sistem kemitraan dengan sekolah mitra/dunia industri yang terstandar
- Penyiapan **guru vokasi (SMK) produktif**

Revitalisasi LPTK

Ultimate Goal: Peningkatan PISA Indonesia



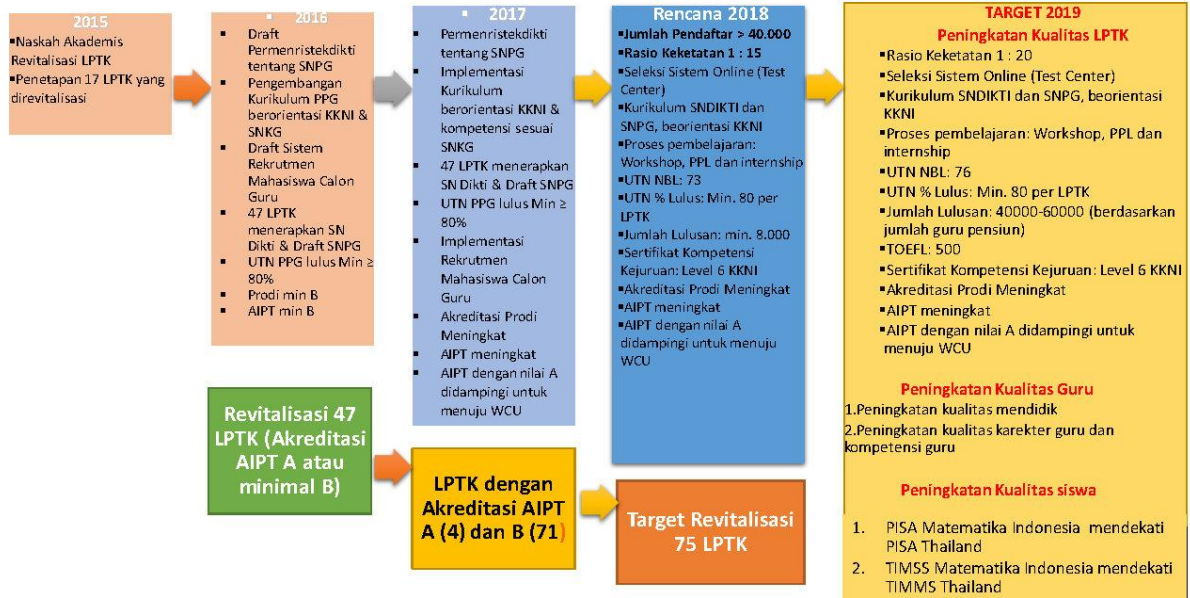
Kebijakan Revitalisasi LPTK

Jangka Pendek (2016)	Jangka Panjang (2016-2020)
<ul style="list-style-type: none"> • Revitalisasi Rekrutmen Diawali dengan pembuatan instrument untuk tes bakat, minat, watak dan kepribadian 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyempurnaan PPG Berasrama
<ul style="list-style-type: none"> • Reorientasi Kurikulum Menyiapkan panduan umum kurikulum LPTK; Penuntasan Capaian Pembelajaran dan upgrading dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Relevansi dan mutu prodi menghadapi disrupsi inovasi dan perkembangan teknologi
<ul style="list-style-type: none"> • Finalisasi Standar Nasional Pendidikan Guru (SNPG) Segera diwujudkan dalam Permenristekdikti. Melakukan detail draft SNPG; memasukkan 24 standar pendidikan tinggi. 	<ul style="list-style-type: none"> • LPTK sebagai World Class University
Sistem Penjaminan Mutu LPTK	Sistem Penjaminan Mutu Berkelanjutan

KEBIJAKAN DAN STRATEGI REFORMASI PENDIDIKAN GURU MELALUI REVITALISASI LPTK



HASIL DAN TARGET REVITALISASI LPTK 2015-2019



Terima Kasih

<http://ristekdikti.go.id/>

