



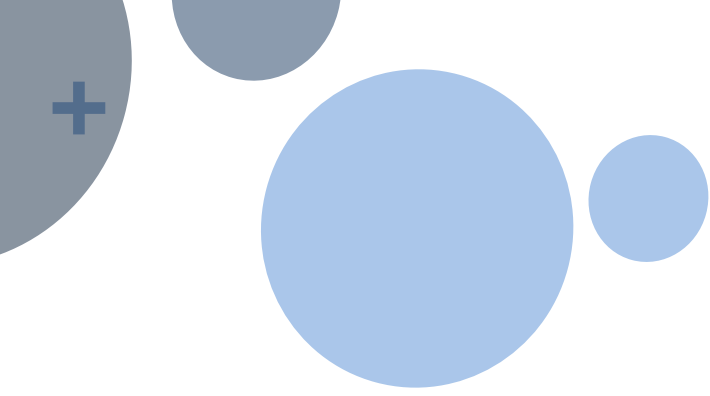
# Tantangan dan Peluang Pendidikan Matematika di Era Masyarakat Ekonomi Asean (AEC)

**Prof. Dr. Basuki Widodo, MSc.**  
FMKSD - ITS

**Disampaikan pada:**

**Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya IV  
di Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**27 Maret 2019**



**WTO ?**

**WTO 2020**

**(World Trade Organization)**

**Organisasi Perdagangan DUNIA**

**W**

Trade liberalization

**T**

Nondiscrimination

**O**

Reciprocity

Safeguards and contingent measures

Free flow of professionals and skilled  
labors

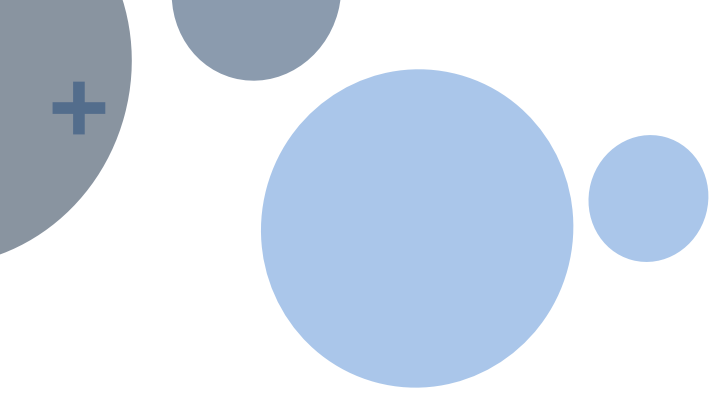
## Current WTO members

146 governments, as on 4 April 2003, with date of membership ("g" = the 51 original GATT members who joined after 1 January 1995; "n" = new members joining the WTO through a working party negotiation):

**Albania** 8 September 2000 (n)  
**Angola** 1 December 1996 (g)  
**Antigua and Barbuda** 1 January 1995  
**Argentina** 1 January 1995  
**Armenia** 5 February 2003 (n)  
**Australia** 1 January 1995  
**Austria** 1 January 1995  
**Bahrain** 1 January 1995  
**Bangladesh** 1 January 1995  
**Barbados** 1 January 1995  
**Belgium** 1 January 1995  
**Belize** 1 January 1995  
**Benin** 22 February 1996 (g)  
**Bolivia** 13 September 1995 (g)  
**Botswana** 31 May 1995 (g)  
**Brazil** 1 January 1995  
**Brunei Darussalam** 1 January 1995  
**Bulgaria** 1 December 1996 (n)  
**Burkina Faso** 3 June 1995 (g)  
**Burundi** 23 July 1995 (g)  
**Cameroon** 13 December 1995 (g)  
**Canada** 1 January 1995  
**Central African Republic** 31 May 1995 (g)  
**Chad** 19 October 1996 (g)  
**Chile** 1 January 1995  
**China** 11 December 2001 (n)  
**Colombia** 30 April 1995 (g)  
**Congo** 27 March 1997 (g)  
**Costa Rica** 1 January 1995  
**Côte d'Ivoire** 1 January 1995  
**Croatia** 30 November 2000 (n)  
**Cuba** 20 April 1995 (g)  
**Cyprus** 30 July 1995 (g)  
**Czech Republic** 1 January 1995  
**Democratic Republic of the Congo** 1 January 1997 (g)  
**Denmark** 1 January 1995  
**Djibouti** 31 May 1995 (g)  
**Dominica** 1 January 1995  
**Dominican Republic** 9 March 1995 (g)  
**Ecuador** 21 January 1996 (n)  
**Egypt** 30 June 1995 (g)  
**El Salvador** 7 May 1995 (g)  
**Estonia** 13 November 1999 (n)  
**European Union** 1 January 1995  
**Fiji** 14 January 1996 (g)  
**Finland** 1 January 1995  
**Former Yugoslav Republic of Macedonia** 4 April 2003 (n)  
**France** 1 January 1995  
**Gabon** 1 January 1995  
**Gambia** 23 October 1996 (g)  
**Georgia** 14 June 2000 (n)  
**Germany** 1 January 1995  
**Ghana** 1 January 1995  
**Greece** 1 January 1995  
**Grenada** 22 February 1996 (g)  
**Guatemala** 21 July 1995 (g)  
**Guinea Bissau** 31 May 1995 (g)  
**Guinea** 25 October 1995 (g)  
**Guyana** 1 January 1995  
**Haiti** 30 January 1996 (g)  
**Honduras** 1 January 1995  
**Hong Kong, China** 1 January 1995  
**Hungary** 1 January 1995  
**Iceland** 1 January 1995  
**India** 1 January 1995  
**Indonesia** 1 January 1995  
**Ireland** 1 January 1995  
**Israel** 21 April 1995 (g)  
**Italy** 1 January 1995  
**Jamaica** 9 March 1995 (g)  
**Jordan** 11 April 2000 (n)  
**Japan** 1 January 1995  
**Kenya** 1 January 1995  
**Korea** 1 January 1995  
**Kuwait** 1 January 1995  
**Kyrgyz Republic** 20 December 1998 (n)  
**Latvia** 10 February 1999 (n)  
**Lesotho** 31 May 1995 (g)  
**Liechtenstein** 1 September 1995 (g)  
**Lithuania** 31 May 2001 (n)  
**Luxembourg** 1 January 1995  
**Macao, China** 1 January 1995  
**Madagascar** 17 November 1995 (g)  
**Malawi** 31 May 1995 (g)  
**Malaysia** 1 January 1995  
**Maldives** 31 May 1995 (g)  
**Mali** 31 May 1995 (g)  
**Malta** 1 January 1995  
**Mauritania** 31 May 1995 (g)  
**Mauritius** 1 January 1995  
**Mexico** 1 January 1995  
**Moldova** 26 July 2001 (n)  
**Mongolia** 29 January 1997 (n)  
**Morocco** 1 January 1995  
**Mozambique** 26 August 1995 (g)  
**Myanmar** 1 January 1995  
**Namibia** 1 January 1995  
**Netherlands — including Netherlands Antilles** 1 January 1995  
**New Zealand** 1 January 1995  
**Nicaragua** 3 September 1995 (g)  
**Niger** 13 December 1996 (g)  
**Nigeria** 1 January 1995  
**Norway** 1 January 1995  
**Oman** 9 November 2000 (n)  
**Pakistan** 1 January 1995  
**Panama** 6 September 1997 (n)  
**Papua New Guinea** 9 June 1996 (g)  
**Paraguay** 1 January 1995  
**Peru** 1 January 1995  
**Philippines** 1 January 1995  
**Poland** 1 July 1995 (g)  
**Portugal** 1 January 1995  
**Qatar** 13 January 1996 (g)  
**Romania** 1 January 1995  
**Rwanda** 22 May 1996 (g)  
**Saint Kitts and Nevis** 21 February 1996 (n)  
**Saint Lucia** 1 January 1995  
**Saint Vincent & the Grenadines** 1 January 1995  
**Senegal** 1 January 1995  
**Sierra Leone** 23 July 1995 (g)  
**Singapore** 1 January 1995  
**Slovak Republic** 1 January 1995  
**Slovenia** 30 July 1995 (g)  
**Solomon Islands** 26 July 1996 (g)  
**South Africa** 1 January 1995  
**Spain** 1 January 1995  
**Sri Lanka** 1 January 1995  
**Suriname** 1 January 1995  
**Swaziland** 1 January 1995  
**Sweden** 1 January 1995  
**Switzerland** 1 July 1995 (g)  
**Chinese Taipei** 1 January 2002 (n)  
**Tanzania** 1 January 1995  
**Thailand** 1 January 1995  
**Togo** 31 May 1995 (g)  
**Trinidad and Tobago** 1 March 1995 (g)  
**Tunisia** 29 March 1995 (g)  
**Turkey** 26 March 1995 (g)  
**Uganda** 1 January 1995  
**United Arab Emirates** 10 April 1996 (g)  
**United Kingdom** 1 January 1995  
**United States** 1 January 1995  
**Uruguay** 1 January 1995  
**Venezuela** 1 January 1995  
**Zambia** 1 January 1995  
**Zimbabwe** 3 March 1995 (g)



**GATT (General Agreement on Tariffs and Trade)**  
Perjanjian umum tentang tarif-tarif dan perdagangan didirikan pada tahun 1948 di Jenewa, Swiss.



**AEEC ?**

Laporan Prableen Bajpai, CFA (ICFAI) th 2016,  
The World's Top 10 Economies (GDP/PPP):

1. US (\$17.41 trillion)
2. China (\$10.35 trillion)
3. Japan (\$4.77 trillion)
4. Germany (\$3.82 trillion)
5. UK (\$2.99 trillion)
6. France (\$2.83 trillion)
7. Brazil (\$2.24 trillion)
8. Italy ( \$2.06 trillion)
9. Rusia (\$2.05 trillion)
10. India (\$2.04 trillion)

**AEC (US\$2.6 trilyun)  
dengan 622 jiwa**

**GDP = Gross Domestic Product**  
**PPP = Purchasing Power Parity**

Laporan IMF th 2018,  
The World's Top 10 Economies (GDP/PPP):

1. US (\$20.40 trillions)
2. China (\$14.00 trillions)
3. Japan (\$5.10 trillions)
4. Germany (\$4.20 trillions)
5. UK (\$2.99 turun ke 2.94 trillions)
6. France (\$2.83 naik ke 2.93 trillions)
7. Brazil (\$2.24) ke India (\$2.85 trillions dari ranking 10)
8. Italy (\$2.06 naik ke \$2.18 trillions)
9. Rusia (\$2.05) ke Brazil (\$2.14 trillions)
10. India (\$2.04) ke Canada (\$1.80 trillions)

**AEC (US\$2.6 trilyun)  
dengan 622 jiwa**

GDP = Gross Domestic Product  
PPP = Purchasing Power Parity

**AEC 2015**

# **(ASEAN Economic Community)**

## **Pasar Bebas ASEAN**

**Memungkinkan Mudahnya Mobilitas Barang, Jasa, Dan Orang  
Antarnegara Di Wilayah ASEAN**

**A**

Free flow of goods

**E**

Free flow of services

**C**

Free flow of investment

Free flow of capital

Free flow of professionals and skilled  
labors

**Muncul Kegagapan Massal Terutama Bagi Angkatan Kerja Yang Tidak  
Terdidik Dan Tidak Terlatih**



# AEC 2015

## [ASEAN Economic Community]

Health services  
Road transportation services  
Architecture  
Education services  
Accountant  
Tourism  
Legal services  
Telecommunication  
Engineering services

Computer & related services  
Environmental services  
Audio visual services  
Logistics services  
Energy services  
Construction services  
Postal & courier services  
Maritime services  
Distribution services

**Tujuh sektor barang yang dimaksud yaitu produk berbasis pertanian, otomotif, elektronik, karet, tekstil, perikanan, dan barang dari kayu, sedangkan lima sektor jasanya adalah layanan transportasi udara, layanan dalam jaringan, pariwisata, kesehatan, dan logistik.**



# Tenaga Kerja Indonesia



- ❑ Data BPS 2018 menunjukkan bahwa penduduk di atas 15 tahun yang bekerja berdasarkan pendidikan: SD 30.39%, SLTP 21.54%, SLTA Umum 20.07%, SLTA Kejuruan 13.69%, Akademi/Diploma 3.29% dan Universitas 11,03%. Dengan komposisi mayoritas lulusan pendidikan dasar, mampukah pendidikan kita menyiapkan sumber daya manusia yang mampu bersaing di pasar bebas ASEAN?
- ❑ Idealnya sebelum perjanjian ini dimulai pemerintah dan pendidikan kita terlebih dahulu menyiapkan strategi penyiapan sumber daya manusia dan infra struktur pendukung yang optimal.



# Menengok Pendidikan di Indonesia

- Masih disibukkan oleh bongkar pasang kurikulum.
- Ironisnya, bongkar pasang kurikulum kita masih memiliki paradigma yang sama, yaitu menjadikan mata pelajaran dan matakuliah masih sebagai **tujuan** belum sebagai **alat kecakapan hidup**.
- Keberhasilan siswa dan mahasiswa **masih diukur** dari tingkat penguasaan materi saja belum pada bagaimana menggunakan materi itu sebagai **kecakapan untuk memperoleh kesuksesan hidup**.
- Hal itu menyebabkan lulusan pendidikan kita gagap dan kurang mampu bersaing dalam menghadapi dunia kerja.



# Peringkat Daya Saing Tenaga Kerja Indonesia di Dunia

rangking

41



COMMITTED TO IMPROVING THE STATE OF THE WORLD

Insight Report

The Global Competitiveness Report

2016

Klaus Schwab, World Economic Forum



rangking

36



COMMITTED TO IMPROVING THE STATE OF THE WORLD

Insight Report

The Global Competitiveness Report

2017

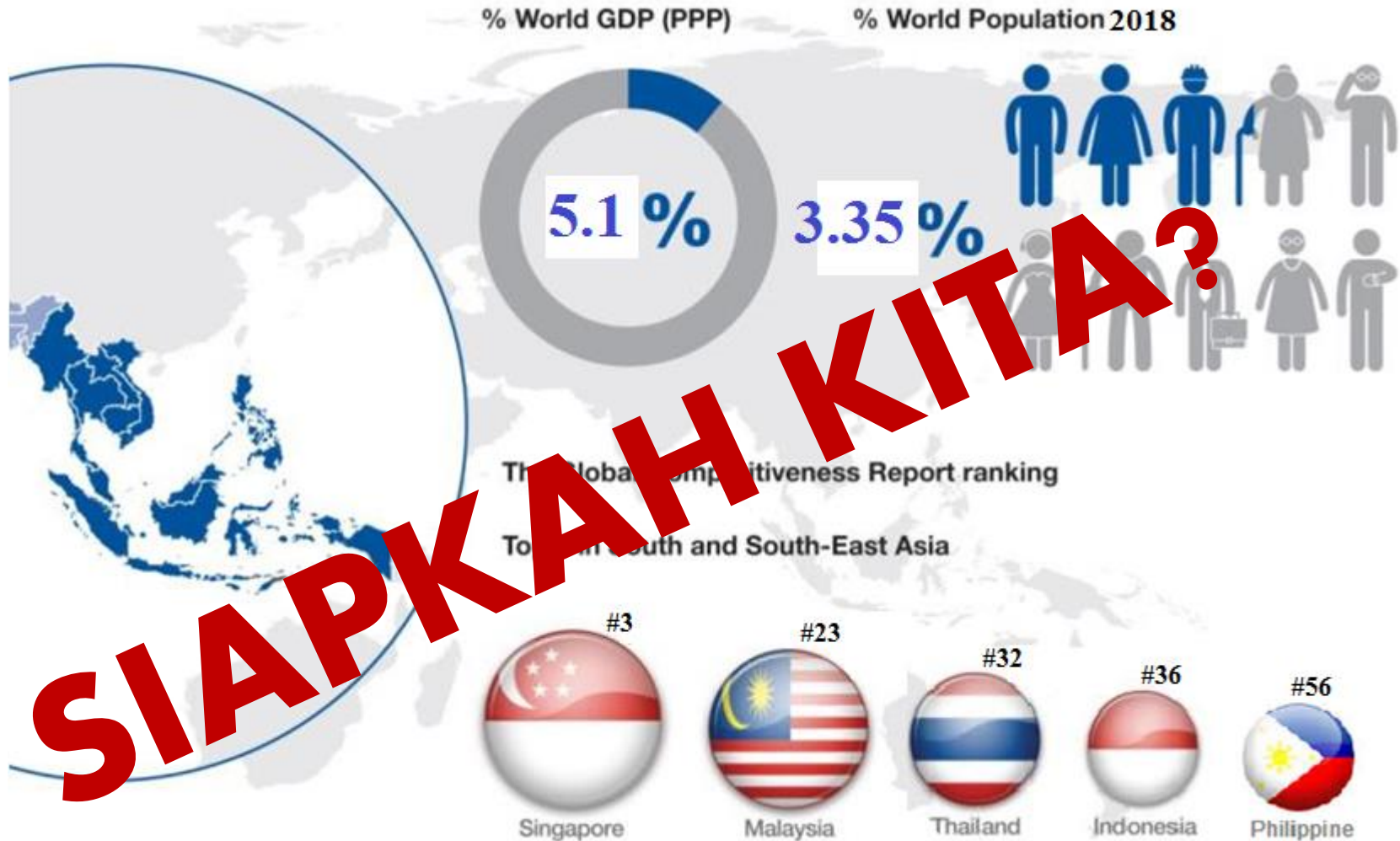
Klaus Schwab, World Economic Forum



kenaikan

+ 5

# + Peringkat Daya Saing Tenaga Kerja Indonesia di ASEAN



# +Persiapan Negara Lain



กรมประชาสัมพันธ์  
THE GOVERNMENT PUBLIC RELATIONS DEPARTMENT  
<http://thailand.prd.go.th>



Sunday, 13 July 2014

HOME | ABOUT | CONTACT  

ASEAN CORNER

 PRINT |  ARCHIVE

## Thai Skilled Workers Provided with Training in Preparation for AEC (08/04/2014)

 Tweet 1

 Share 0

 Like 1.8k



Around 60,000 Thai skilled workers will be provided with training to further develop their skills in the next three years, in preparation for the ASEAN Economic Community (AEC).

Director of the Department of Skill Development Nakorn Silpa-archa said that the training will begin in 2014 and continue until 2016. About 20,000 skilled workers on average will be trained each year during the three-year period.

The Department had signed a memorandum of understanding with Robert Bosch Company, under which the company will help train the workers on the use and repair of electrical appliances, as well as related technology. The skilled workers under this program include electricians, carpenters, welders, and tilers.

# + Persiapan Universitas di Negara Lain

Di negara ini, universitas telah mempersiapkan mahasiswanya dengan melakukan **student exchange** ke berbagai negara di ASEAN, tujuannya untuk **memperoleh pengetahuan** yang cukup mengenai **negara-negara ASEAN.**

Di negara ini, kebanyakan universitas sudah menggemborkan AEC dengan membuat **propaganda - propaganda** di universitas baik melalui **spanduk** maupun **akun sosial.**



# Tantangan Eksternal Global



Perlunya peningkatan daya saing potensi pasar domestik dengan inter-konektivitas

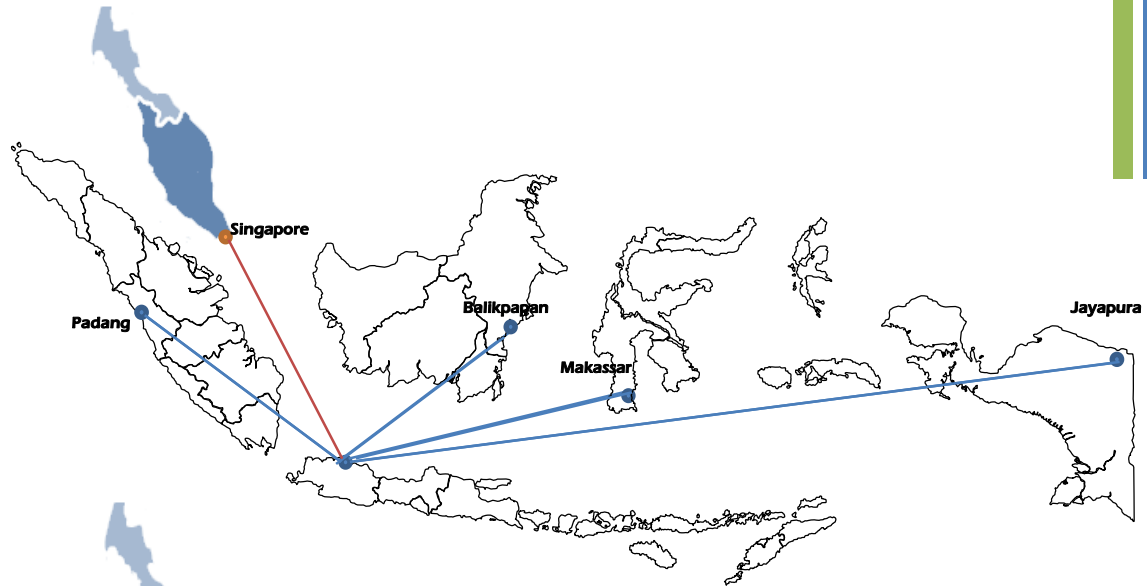




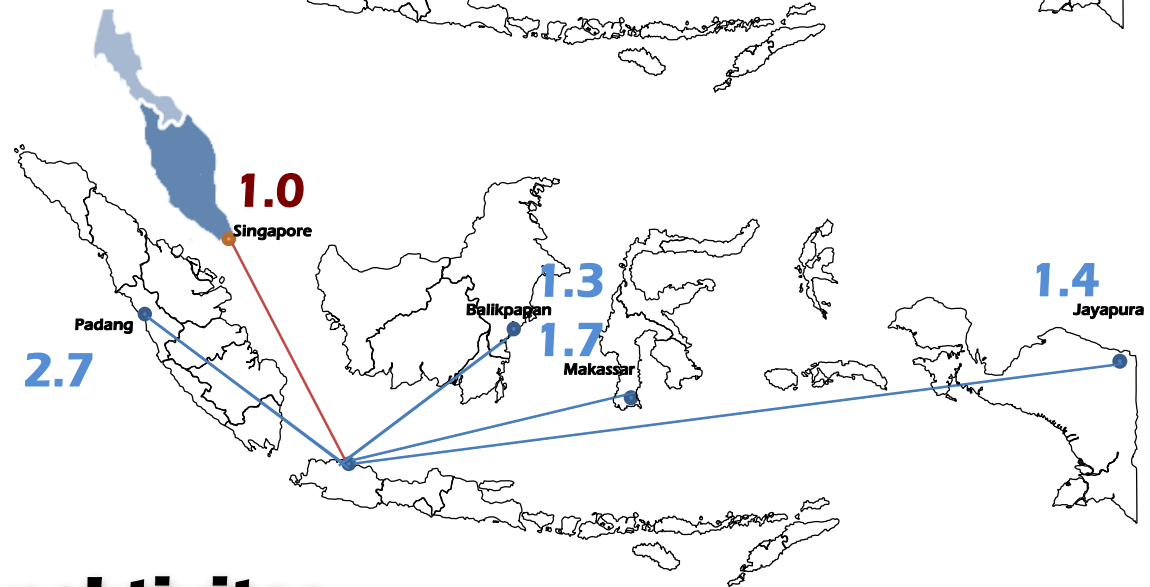
# Kondisi Internal



**Jarak Geografis**  
antara Jakarta dan kota-kota besar di Indonesia and Singapore



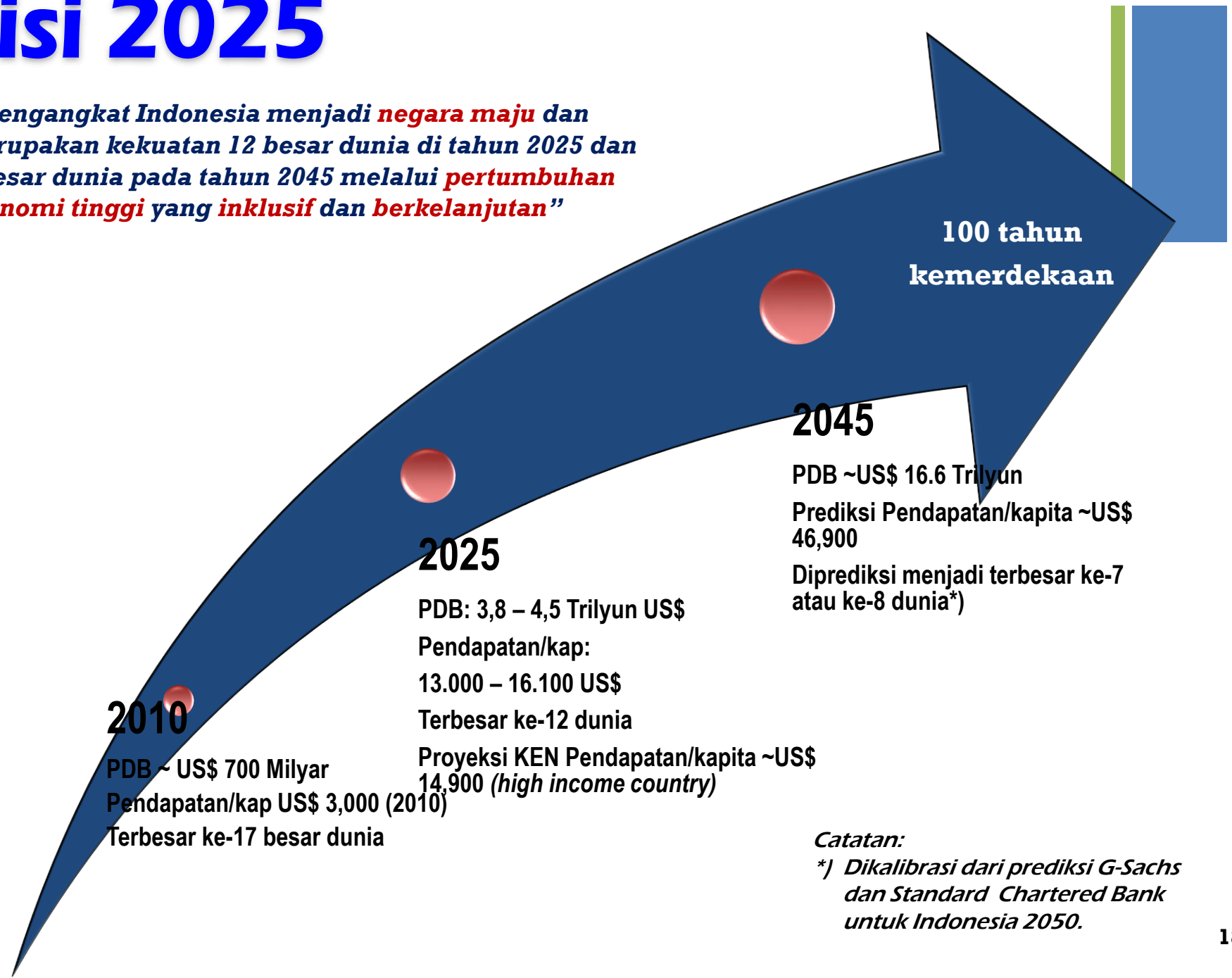
**Jarak Ekonomi**  
Berdasarkan Trans Laut, biaya relatif kontainer 20-kaki dari Jakarta ke tujuan domestik terhadap biaya ke Singapura (unit cost = 1.0)



## Hambatan Konektivitas

# Visi 2025

“Mengangkat Indonesia menjadi **negara maju** dan merupakan kekuatan 12 besar dunia di tahun 2025 dan 8 besar dunia pada tahun 2045 melalui **pertumbuhan ekonomi tinggi yang inklusif dan berkelanjutan**”



*Catatan:*

*\*) Dikalibrasi dari prediksi G-Sachs dan Standard Chartered Bank untuk Indonesia 2050.*



# **Bagaimana pendidikan kita merespon MEA**





- ❑ **Mengacu pada faktor penentu kemajuan suatu negara adalah penguasaan inovasi (45%), penguasaan jaringan/*networking* (25%), penguasaan teknologi (20%), dan kekayaan sumberdaya alam hanya (10%)**
- ❑ **Pendidikan kita harus lebih menekankan pada tiga kemampuan di atas. Paling tidak kita bisa belajar dari negara tetangga, Singapura. Singapura tidak memiliki sumberdaya alam tetapi masuk dalam kategori negara maju, karena negara tersebut menguasai tiga hal di atas.**



**Apa yang  
seharusnya  
dilakukan oleh  
pemerintah dan  
pendidikan kita  
dalam era MEA**





- ❑ Pemerintah harus menyiapkan sekolah-sekolah khusus yang sesuai dengan kebutuhan di lapangan kerja, misalnya sekolah pertanian, sekolah peternakan, sekolah perikanan, sekolah teknik mesin, sekolah teknik bangunan, dan sebagainya.
- ❑ Sekolah-sekolah tersebut harus benar-benar membekali kompetensi untuk berinovasi dan untuk membangun jaringan/*networking*.
- ❑ Kompetensi berinovasi dapat dilakukan dengan peningkatan berbagai ketrampilan seperti, inovasi pembudidayaan, desain produk, strategi pemasaran, penggunaan teknologi dan penguasaan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi.
- ❑ Adapun kompetensi membangun jaringan dilakukan dengan pengembangan sikap dan mengelola sumber daya manusia seperti, kepemimpinan, kerja sama, komunikasi dan pengembangan pribadi.





- ❑ Dalam jangka waktu yang singkat, kemampuan berinovasi dan penguasaan teknologi merupakan keniscayaan untuk segera dilakukan karena mayoritas *output* pendidikan dasar dan menengah akan bekerja di sektor bawah atau tenaga kasar.
- ❑ Keterampilan ini bisa diupayakan dengan cepat karena siswa akan diajarkan bagaimana cara bekerja yang kreatif dan inovatif.
- ❑ Adapun pengembangan kemampuan membangun jaringan diprioritaskan bagi tenaga kerja level manajemen yang umumnya diemban oleh lulusan perguruan tinggi.
- ❑ Akan tetapi, jika keterampilan ini dimiliki oleh semua level pendidikan maka dapat meningkatkan kualitas kerja lulusan pendidikan sehingga daya saing tenaga kerja kita meningkat



- ❖ Menyiapkan sumber daya manusia memang bukan pekerjaan mudah dan bisa dilakukan secara instant.
- ❖ Akan tetapi, apabila pendidikan kita (guru dan sekolah) bisa membekali siswa dengan kedua ketrampilan tersebut, lulusan pendidikan kita akan memiliki rasa percaya diri dan motivasi untuk mengembangkan diri secara optimal sehingga mampu bersaing secara global.
- ❖ Pemerintah harus memberikan regulasi-regulasi yang mempermudah masyarakat untuk membuka lembaga-lembaga pelatihan yang membekali keterampilan untuk berinovasi, penguasaan teknologi, dan kemampuan membangun jaringan sesuai dengan kebutuhan lapangan kerja.





**KKNI**





**Apa itu KJNI ?**

KJNI kepanjangan dari **“Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia”** yang merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kerja yang menyetarakan dan mengintegrasikan sektor pendidikan, pelatihan, dan pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan jabatan kerja di berbagai sektor.

# Latar Belakang

## Alasan Eksternal

- Tantangan dan persaingan global
- Ratifikasi Indonesia di berbagai konvensi

## Alasan Internal

- Kesenjangan mutu, jumlah dan kemampuan
- Relevansi penghasil vs pengguna (pengangguran)
- Beragam aturan kualifikasi
- Beragam pendidikan

Meningkatkan Kemampuan Berinovasi, Teknologi, dan *Networking*

**KKNI**



# Implikasi KKNl pada Pendidikan Tinggi

**K**

Penataan jenis dan strata pendidikan

**K**

Penyetaraan mutu lulusan

**N**

Pengembangan sistem penjaminan mutu

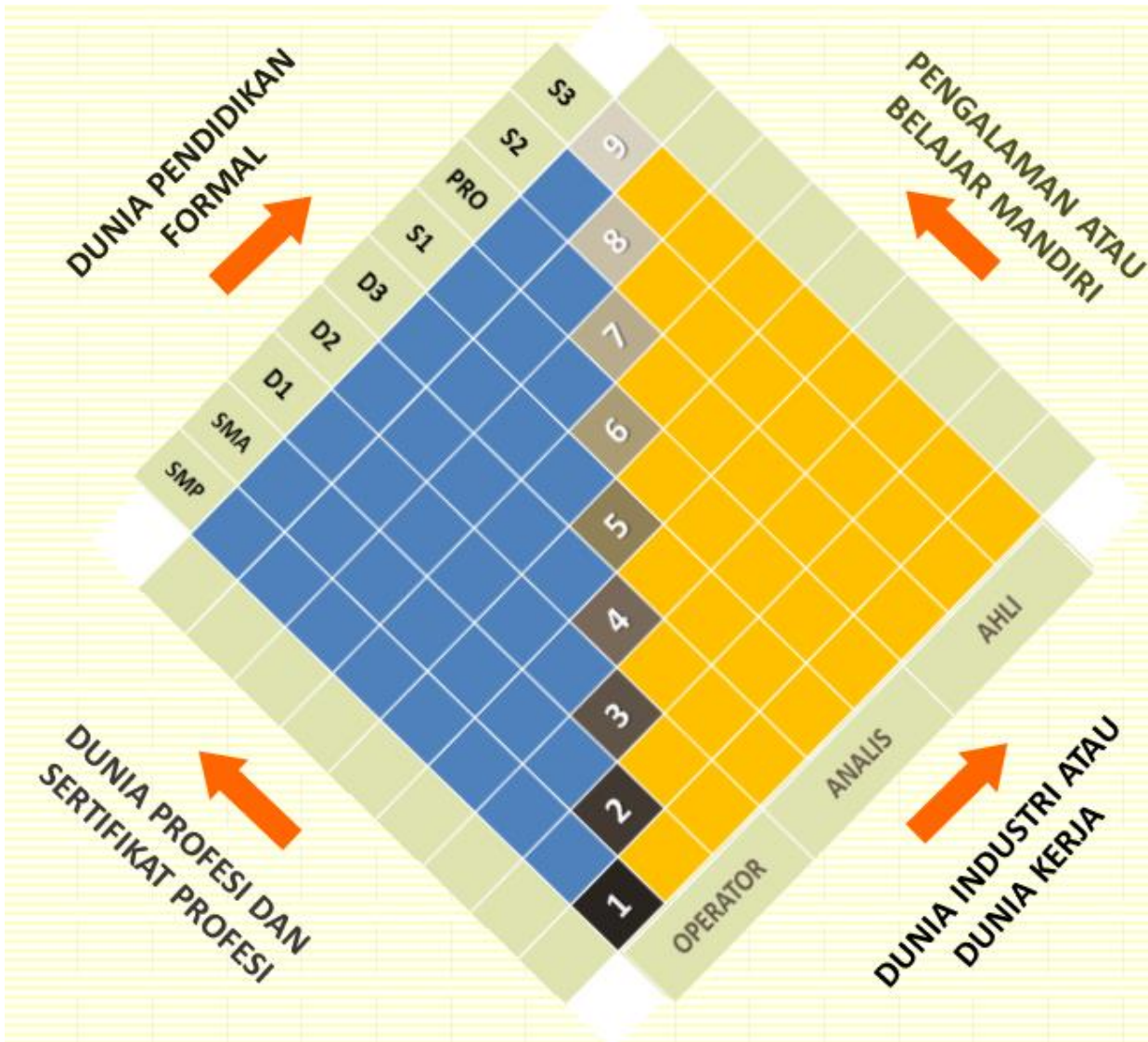
**I**

Pengembangan kurikulum

Memfasilitasi pendidikan sepanjang hayat

# Konsep KKNI

“Pencapaian Level Kualifikasi melalui Beberapa Alur”







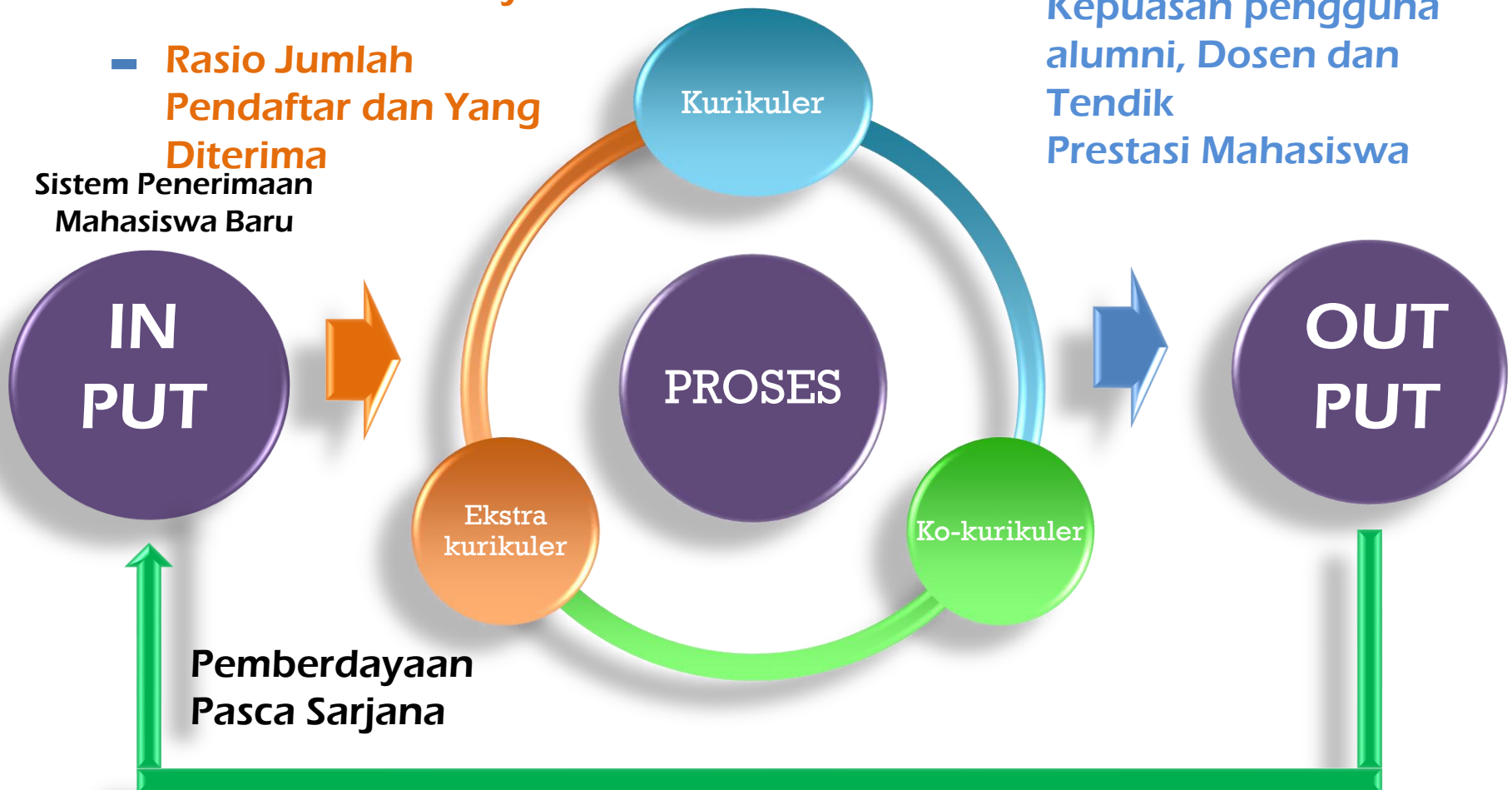
# **PROFIL LULUSAN PRODI SI MATEMATIKA**



- **AKADEMISI**
- **PENELITI**
- **KONSULTAN**
- **WIRAUSAHAWAN**
- **INDUSTRI JASA.**

- Potensi Akademik
  - Ekonomi Lemah
  - Pemerataan Wilayah
  - Rasio Jumlah Pendaftar dan Yang Diterima
- Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru

Tracer study alumni  
Kepuasan pengguna alumni, Dosen dan Tendik  
Prestasi Mahasiswa





# +Jenis Kegiatan Mahasiswa

## Kurikuler :

Kegiatan akademik yang terstruktur seperti kuliah, praktikum dsb.



## Ko-Kurikuler :

Kegiatan non-akademik yang langsung menunjang kegiatan akademik.  
Contoh : Asistensi kuliah, belajar kelompok



## Ekstrakurikuler:

Kegiatan non-akademik yang dapat meningkatkan kemampuan soft skills mahasiswa  
Contoh : Keilmiahan, UKM



# + Tata kehidupan kampus

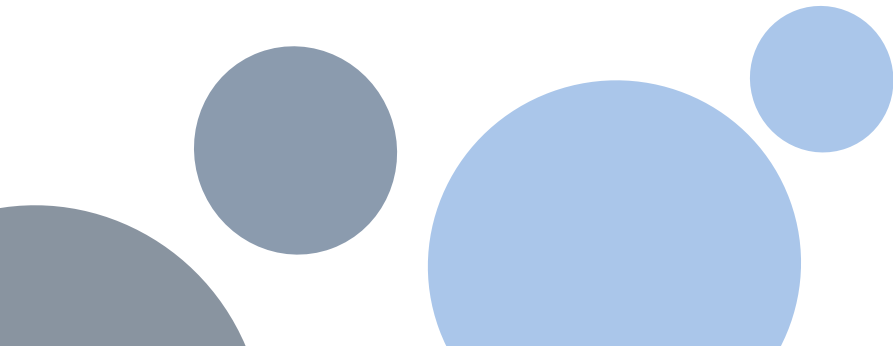
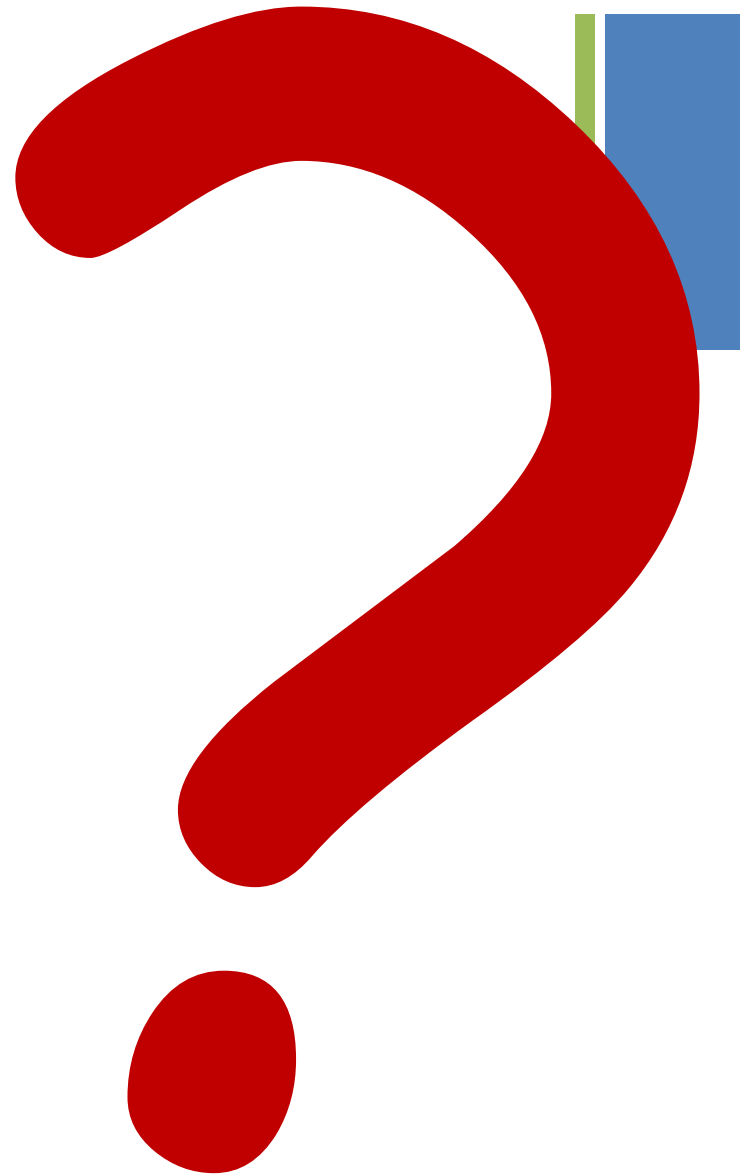
Tujuan :

1. Kehidupan kampus yang **tertib** dan **santun** dapat ditegakkan
2. Mahasiswa mampu mengembangkan secara terus menerus ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilandasi oleh **akhlaq** yang mulia dengan berpedoman pada **kaidah moral** serta **etika keilmuan**



Bagaimana dengan

**Anda**



## NON DEGREE

### *Summer Programs*

Pelaksanaan : Saat musim panas (Juni-Agustus)

Durasi : Kurang dari satu bulan

Pembayaran :

- Berbayar
- *Partial Scholarship*
- *Full Scholarship*

Kriteria :

- Budaya
- Kepemudaan
- Kunjungan institusi

Beberapa *summer program* :

- ASEF Summer University on Sustainable Urbanisation in Heritage Cities, India
- Qingdao University of Technology Qindao College, China
- JENESYS, Jepang
- Feng-Chia University Summer Camp, Taiwan
- Delightful Istanbul, Turki
- Sawasdee Camp KMUTT, Thailand
- Kumamoto University Summer Program

## *NON DEGREE*

### *International Conferences*

- Pelaksanaan : Variatif  
Durasi : Kurang dua minggu  
Pembayaran : Berbayar  
Kriteria :
- Budaya
  - Kepemudaan
  - Karya ilmiah

Beberapa acara *international conference* :

- Harvard National Model United Nation
- ISES (International Student Energy Summit)
- ISEEE (International Symposium Engineering, Energy, and Environment).
- Borneo Youth Leadership Conference, Malaysia
- International Conference on Natural Science
- The International Bioscience Conference

## *NON DEGREE*

### *Student Exchanges / Mobility*

Pelaksanaan : Variatif

Durasi : 1-2 semester

Pembayaran :

- Berbayar
- *Partial Scholarship*
- *Full Scholarship*

Kriteria :

- Study (memungkinkan untuk *credit transfer*)
- Budaya

# + Peran Mahasiswa

## NON DEGREE

### *Student Exchanges / Mobility*

#### **ASIA**

- Universitas Hiroshima, Jepang
- Universitas Tohoku, Jepang
- Universitas Dankook, Korea Selatan
- Universitas Chung-Ang, Korea Selatan
- NTUST, Taiwan
- Universiti Teknologi Malaysia, Malaysia
- Universiti Teknikal Malaysia, Melaka, Malaysia
- KMUTT, Thailand
- Universitas Chulalongkorn, Thailand
- Yildiz Technical University, Turki
- Islamic University of Gaza, Palestina
- Dr. M. C. Saxena Group of Colleges, India

#### **EROPA**

- Universitas Toulouse, Perancis
- n+i, Perancis
- Universitas Newcastle, Inggris
- BAM, Jerman
- Eindhoven University of Technology, Belanda

#### **AFRIKA**

- Universitas Zimbabwe, Zimbabwe
- Harare Institute of Technology,

#### **AMERIKA**

- California State University Northridge, Amerika Serikat
- Universitas Nevada, Amerika Serikat

#### **AUSTRALIA**

- Universitas Massey, Selandia Baru
- Universitas Tasmania, Australia



# Peran Mahasiswa

## NON DEGREE

### Collaboration Researches

#### ASIA

- DSME, Korea Selatan
- Universitas Dankook, Korea Selatan
- JAXA, Jepang
- JICA, Jepang
- NTUST, Taiwan
- Yildiz Technical University, Turki
- KMUTT, Thailand
- Universitas Chulalongkorn, Thailand
- Universiti Teknologi Malaysia, Malaysia
- Thome Marine Consultant Pte. Ltd., Singapura
- Sembawang Shipyard Pte. Ltd., Singapura
- Islamic University of Gaza, Palestina
- Dr. M. C. Saxena Group of Colleges, India

#### AUSTRALIA

- QUT, Brisbane, Australia
- Universitas Tasmania, Australia
- Universitas Massey, Selandia Baru

#### EROPA

- Stockholm School of Economics, Swedia
- Universitas Newcastle, Inggris
- Universitas Toulouse, Perancis
- Wismar University of Applied Science, Jerman

#### AFRIKA

- Universitas Zimbabwe, Zimbabwe
- Universitas Bechar, Aljazair

#### AMERIKA

- California State University Northridge, Amerika Serikat
- Universitas Nevada, Amerika Serikat



## *NON DEGREE*

### Internships

Pelaksanaan : Variatif

Durasi : Beragam

Pembayaran :

- *Non scholarship*
- *Full scholarship*

Kriteria : Praktek kerja lapangan

Beberapa lembaga yang menyediakan peluang *internship*:

- SCG, Thailand
- Invivo NSA, Perancis
- Hitachi, Jepang.

# *Annual Scholarship*

## **UNI EROPA**

**INTERWEAVE (Erasmus Mundus)**  
**(Batas akhir aplikasi : September)**

**IMPAKT (Erasmus Mundus)**  
**(Batas akhir aplikasi : September)**

## **Perancis**

**Beasiswa Eiffel**  
**(Batas akhir aplikasi : Januari)**

## **Australia**

- 1. Beasiswa Endeavour**  
**(Batas akhir aplikasi : Juni)**
- 2. Beasiswa Australian Awards**  
**(Batas akhir aplikasi : Feb – April)**

## **Inggris**

- 1. Beasiswa British Chevening**  
**(Batas akhir aplikasi : Agst - Desember)**
- 2. Beasiswa Commonwealth**  
**(Batas akhir aplikasi : Agst - Desember)**

## **Jerman**

- 1. Beasiswa DAAD**  
**(Batas akhir aplikasi : Juli - Oktober)**
- 2. Beasiswa GeTMA**  
**(Batas akhir aplikasi : Mei)**

**Informasi lebih lanjut:**  
**[http://international.its.ac.id/scholarship\\_search](http://international.its.ac.id/scholarship_search)**

# JBIP : Japan Business Internship Program



## Persyaratan

- Sedang menempuh kuliah di tingkat 3 atau 4 (semua jurusan)
- Berkeinginan untuk melanjutkan studi/ bekerja di Jepang
- Memiliki nilai TOEFL  $\geq 500$
- Memiliki nilai GPA  $\geq 3.00$
- Berusia dibawah 24 tahun
- Memiliki kemampuan dasar Bahasa Jepang (minimal hafal huruf katakana dan hiragana)



# Erasmus Mundus : IMPAKT



## Program :

- *Student Exchange*
- *Master Degree Program*
- *Doctoral Degree Program*
- *Post-Doctoral Degree Program*
- *Staff Internship*

Mahasiswa S1, S2, S3  
Tenaga kependidikan

# Persiapan Program *Degree dan Non Degree*

IPK > 3,25

TOEFL minimal 500

IELTS minimal 6.0


CV

Surat Rekomendasi

*Motivation Letter*

Transkrip Bahasa Inggris

*Passport*



Apa yang  
harus  
disiapkan  
dari sekarang  
untuk ikut  
program –  
program  
diatas?

# adakah yang kenal mereka ?

1



2



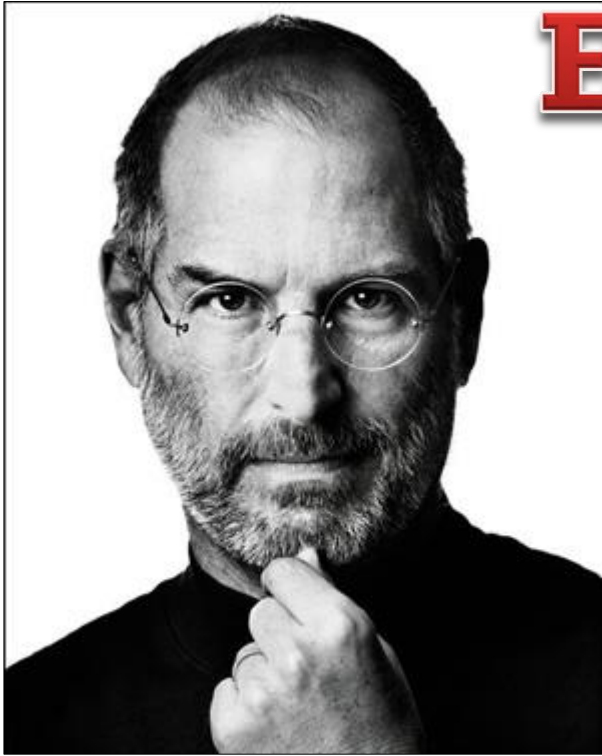
3



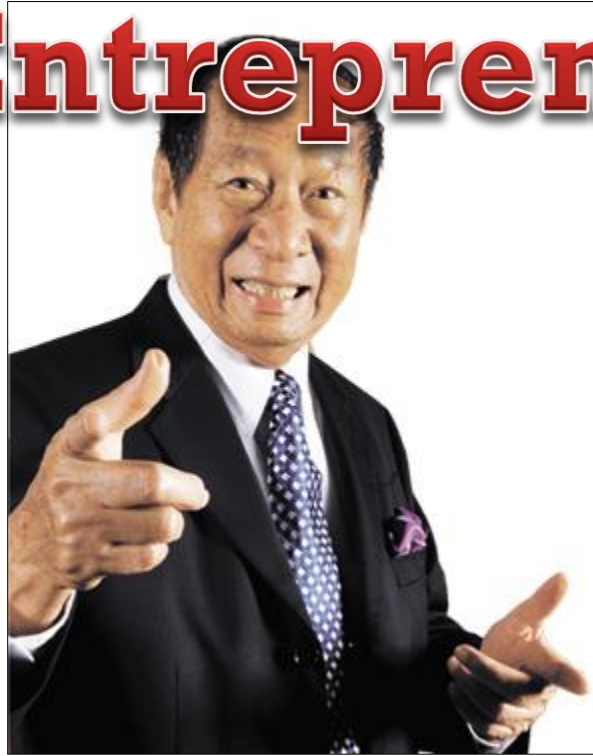


# Tokoh – Tokoh

## Entrepreneur



**Steve Jobs**  
“Raja IT”



**Ir. Ciputra**  
“Raja Properti”



**Dahlan Iskan**  
“Raja Media”

***“Banyak orang sukses dan kaya berlatar belakang Entrepreneur”***



# tetapi faktanya.....



**75 - 85%** ingin mencari kerja



**10 - 15%** ingin wirausaha



**2 - 4%** apa kata nanti

## Daftar Pustaka

1. <https://www.weforum.org/agenda/2018/04/the-worlds-biggest-economies-in-2018>
2. <https://www.bps.go.id/statictable/2016/04/05/1909/penduduk-berumur-15-tahun-ke-atas-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan-dan-jenis-kegiatan-selama-seminggu-yang-lalu-2008-2018.html>
3. [https://tcdata360.worldbank.org/indicators/gci?country=BRA&indicator=632&viz=line\\_chart&years=2007,2017](https://tcdata360.worldbank.org/indicators/gci?country=BRA&indicator=632&viz=line_chart&years=2007,2017)
4. <https://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.MKTP.KD.ZG>



+ TERIMA KASIH