

Pengintegrasian Nilai-Nilai Islam ke dalam Kurikulum Kontemporer: Pendekatan Pendidikan Islam

Khalisa Najm Khumairoh

¹ Department of English Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia

✉ A320230004@student.ums.ac.id

Abstract

This research seeks to understand the methods and techniques used in Islamic education to incorporate Islamic principles into modern-day curricula. Through the analysis of various educational models and practices, this research seeks to comprehend how Islamic principles can be implemented in modern teaching and learning environments. The paper will provide particular illustrations of the incorporation of Islamic principles like empathy, fairness and knowledge in fields such as science education or mathematics and the pursuit of social learning. “The discussion will include both the obstacles and opportunities that come with integrating religious and secular knowledge. Finally, the aim of this study is to contribute to an ongoing debate about how Islamic learning shapes holistic individuals who are spiritually grounded and equipped for modern life.

Keywords: *Islamic Education; Curriculum Integration; Modern Education*

Pengintegrasian Nilai-Nilai Islam ke dalam Kurikulum Kontemporer: Pendekatan Pendidikan Islam

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memahami metode dan teknik yang digunakan dalam pendidikan Islam untuk memasukkan prinsip-prinsip Islam ke dalam kurikulum masa kini. Melalui analisis berbagai model dan praktik pendidikan, penelitian ini berusaha untuk memahami bagaimana prinsip-prinsip Islam dapat diterapkan dalam lingkungan pembelajaran modern. Makalah ini akan memberikan ilustrasi khusus tentang pengintegrasian prinsip-prinsip Islam seperti empati, keadilan, dan pengetahuan dalam bidang-bidang seperti pendidikan sains atau matematika serta dalam mengejar pembelajaran sosial.

Diskusi akan mencakup baik hambatan maupun peluang yang muncul dengan mengintegrasikan pengetahuan agama dan sekuler. Akhirnya, tujuan dari penelitian ini adalah untuk berkontribusi pada perdebatan yang sedang berlangsung tentang bagaimana pembelajaran Islam membentuk individu-individu holistik yang berlandaskan spiritualitas dan siap untuk kehidupan modern.

Kata kunci: *Pendidikan Islam; Integrasi Kurikulum; Pendidikan Modern*

1. Pendahuluan

Bagian pendahuluan merupakan kesempatan penulis untuk meyakinkan pembaca bahwa penulis menguasai penelitian yang dilakukan dan memiliki arti penting atau memiliki kontribusi

terhadap bidang studi yang diteliti. Pendidikan Islam telah lama menjadi pilar penting dalam membentuk karakter dan moral individu. Dalam konteks modernitas yang semakin kompleks, tantangan muncul dalam upaya mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam

kurikulum pendidikan formal. Pertanyaan mendasar yang muncul adalah bagaimana caranya agar nilai-nilai luhur Islam seperti iman, takwa, keadilan, dan toleransi dapat diajarkan secara efektif dalam sistem pendidikan yang semakin sekuler dan global?

Penelitian sebelumnya telah memberikan kontribusi signifikan dalam memahami pentingnya integrasi nilai-nilai agama dalam pendidikan. Beberapa studi telah mengkaji model-model integrasi yang berbeda, mulai dari pendekatan tematik hingga pendekatan lintas kurikulum. Namun, masih terdapat kesenjangan dalam pemahaman yang mendalam tentang bagaimana nilai-nilai Islam dapat diimplementasikan secara kontekstual dalam berbagai mata pelajaran dan level pendidikan.

Salah satu tantangan utama adalah bagaimana menyeimbangkan antara nilai-nilai universal Islam dengan tuntutan kurikulum modern yang menekankan pada keterampilan berpikir kritis, kreativitas, dan pemecahan masalah. Seringkali, terdapat persepsi bahwa nilai-nilai agama dan pengetahuan sekuler merupakan dua hal yang terpisah dan sulit untuk disatukan. Padahal, keduanya dapat saling melengkapi dan memperkaya satu sama lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengisi kekosongan tersebut dengan menawarkan sebuah pendekatan yang lebih holistik dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam kurikulum. Pendekatan ini akan menggabungkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam proses pembelajaran, sehingga siswa tidak hanya memahami nilai-nilai Islam secara intelektual, tetapi juga mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Secara spesifik, penelitian ini akan:

1. **Menganalisis kurikulum pendidikan di Indonesia:** Mengidentifikasi kekuatan

dan kelemahan dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam.

2. **Mengembangkan model integrasi nilai-nilai Islam:** Mengusulkan model yang relevan dan kontekstual dengan kondisi pendidikan saat ini.
3. **Mengembangkan materi pembelajaran:** Menyusun materi pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam berbagai mata pelajaran.
4. **Mengevaluasi efektivitas model:** Melakukan penelitian tindakan kelas untuk mengukur dampak model integrasi terhadap pemahaman siswa tentang nilai-nilai Islam dan perilaku mereka.

Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam pengembangan kurikulum pendidikan Islam yang relevan dengan tuntutan zaman dan mampu membentuk generasi muda yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia.

Kata Kunci: Integrasi nilai-nilai Islam, kurikulum pendidikan, pendidikan Islam, pendidikan karakter, model pembelajaran.

2. Metode

Inti Masalah:

Masalah utama yang diangkat adalah bagaimana mengintegrasikan nilai-nilai universal Islam ke dalam kurikulum modern yang sekuler tanpa mengorbankan tujuan pembelajaran seperti berpikir kritis, kreativitas, dan pemecahan masalah. Tantangan utama adalah mengatasi persepsi yang memisahkan nilai-nilai agama dan pengetahuan sekuler serta mencari cara untuk menyatukan keduanya.

Rumusan Masalah Penelitian:

Berdasarkan permasalahan di atas, beberapa rumusan masalah penelitian yang dapat diajukan adalah:

1. **Bagaimana cara mengintegrasikan nilai-nilai universal Islam ke dalam kurikulum modern tanpa menghambat pengembangan keterampilan berpikir kritis, kreativitas, dan pemecahan masalah pada siswa?**
2. **Apa saja hambatan yang dihadapi dalam upaya mengintegrasikan nilai-nilai universal Islam ke dalam kurikulum modern di sekolah?**
3. **Model pembelajaran seperti apa yang efektif dalam mengintegrasikan nilai-nilai universal Islam ke dalam mata pelajaran yang ada dalam kurikulum modern?**
4. **Bagaimana persepsi guru dan siswa terhadap upaya integrasi nilai-nilai universal Islam ke dalam kurikulum modern?**

Metode Penelitian yang Disarankan:

Untuk menjawab rumusan masalah di atas, berikut adalah beberapa metode penelitian yang dapat digunakan:

1. Penelitian Kualitatif:

- **Studi kasus:** Melakukan studi mendalam pada beberapa sekolah yang telah menerapkan integrasi nilai-nilai Islam dalam kurikulumnya.
- **Wawancara mendalam:** Melakukan wawancara dengan guru, siswa, dan kepala sekolah untuk menggali lebih dalam tentang pengalaman, persepsi, dan tantangan yang mereka hadapi.
- **Analisis dokumen:** Menganalisis kurikulum, silabus, dan materi pembelajaran yang telah diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam.

2. Penelitian Kuantitatif:

- **Survei:** Melakukan survei kepada guru dan siswa untuk mengetahui

persepsi mereka tentang integrasi nilai-nilai Islam dan pengaruhnya terhadap pembelajaran.

- **Pre-test dan post-test:** Melakukan tes sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam untuk melihat pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa.

3. Penelitian Gabungan (Mixed Methods):

- **Sequential explanatory design:** Menggabungkan metode kualitatif dan kuantitatif secara berurutan. Misalnya, melakukan studi kasus terlebih dahulu untuk memahami konteks, kemudian melakukan survei untuk generalisasi.
- **Convergent parallel design:** Melakukan penelitian kualitatif dan kuantitatif secara bersamaan untuk saling melengkapi data.

Bahan Penelitian:

- **Dokumen:** Kurikulum, silabus, buku teks, rencana pembelajaran, hasil belajar siswa.
- **Instrumen penelitian:** Kuesioner, pedoman wawancara, lembar observasi.
- **Data sekunder:** Penelitian terdahulu, artikel ilmiah, laporan kegiatan terkait.

Analisis Data:

- **Data kualitatif:** Analisis tematik, analisis naratif.
- **Data kuantitatif:** Analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Contoh Model Pembelajaran Integratif:

- **Pembelajaran berbasis masalah:** Mengaitkan masalah nyata dengan nilai-nilai Islam. Misalnya, dalam

pelajaran sains, membahas masalah lingkungan dengan mengaitkan dengan konsep keadilan sosial dalam Islam.

- **Proyek kelompok:** Memberikan tugas proyek yang menuntut siswa untuk menerapkan nilai-nilai Islam dalam menyelesaikan masalah.
- **Studi kasus tokoh Islam:** Mempelajari kehidupan tokoh-tokoh Islam yang relevan dengan materi pembelajaran.

Penting:

- **Konteks Lokal:** Penelitian perlu mempertimbangkan konteks lokal dan budaya masing-masing sekolah.
- **Partisipasi Semua Pihak:** Libatkan guru, siswa, dan orang tua dalam proses pengembangan dan implementasi kurikulum.
- **Evaluasi Berkelanjutan:** Lakukan evaluasi secara berkala untuk melihat efektivitas model pembelajaran yang diterapkan.

Kesimpulan:

Mengintegrasikan nilai-nilai universal Islam ke dalam kurikulum modern merupakan upaya yang kompleks dan membutuhkan pendekatan yang komprehensif. Dengan merumuskan masalah penelitian yang jelas, memilih metode penelitian yang tepat, dan melibatkan berbagai pihak, diharapkan dapat ditemukan model pembelajaran yang efektif untuk mencapai tujuan tersebut

3. Hasil dan Pembahasan

Hasil yang Diperoleh dan Diklaim:

Berdasarkan abstrak yang Anda berikan, penelitian ini bertujuan untuk:

4. **Memahami Metode dan Teknik Integrasi:** Penelitian ini berusaha mengidentifikasi berbagai cara atau strategi yang digunakan dalam pendidikan Islam untuk memasukkan nilai-nilai Islam ke dalam kurikulum modern. Ini mencakup analisis terhadap model-model dan praktik pendidikan yang sudah ada.
5. **Menganalisis Penerapan dalam Bidang Studi:** Penelitian ini mencoba memberikan contoh konkret bagaimana prinsip-prinsip Islam seperti empati, keadilan, dan pengetahuan dapat diterapkan dalam mata pelajaran yang umumnya dianggap sekuler seperti sains atau matematika. Selain itu, penelitian juga membahas bagaimana prinsip-prinsip ini dapat diintegrasikan dalam pembelajaran sosial.
6. **Mengidentifikasi Hambatan dan Peluang:** Penelitian ini mengakui bahwa proses integrasi nilai-nilai agama dan sekuler tidaklah tanpa tantangan. Oleh karena itu, penelitian ini juga berusaha mengidentifikasi hambatan-hambatan yang mungkin muncul serta peluang-peluang yang bisa dimanfaatkan dalam proses integrasi ini.
7. **Kontribusi pada Perdebatan Akademis:** Penelitian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi pada diskusi yang lebih luas tentang bagaimana pendidikan Islam dapat membentuk individu yang holistik, baik dari segi spiritualitas maupun kesiapan menghadapi dunia modern.
8. **Kesimpulan**
Kesimpulan
Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam memahami dan mengembangkan praktik pendidikan yang mengintegrasikan

nilai-nilai Islam ke dalam kurikulum modern. Melalui penelitian ini, kita dapat mengharapkan adanya pemahaman yang lebih mendalam mengenai:

- **Metode dan Teknik Integrasi:** Penelitian ini akan mengidentifikasi berbagai cara efektif untuk memasukkan nilai-nilai Islam ke dalam mata pelajaran yang berbeda, mulai dari ilmu eksakta hingga ilmu sosial.
- **Tantangan dan Peluang:** Penelitian ini akan mengidentifikasi kendala yang mungkin dihadapi dalam proses integrasi, seperti resistensi terhadap perubahan, kurangnya sumber daya, atau perbedaan interpretasi terhadap nilai-nilai Islam. Selain itu, penelitian ini juga akan mengidentifikasi peluang-peluang baru yang dapat dimanfaatkan untuk memperkaya proses pembelajaran.
- **Dampak terhadap Siswa:** Penelitian ini akan menganalisis dampak dari integrasi nilai-nilai Islam terhadap perkembangan siswa, baik dari segi kognitif, afektif, maupun psikomotorik.
- **Model Pendidikan Islam Kontemporer:** Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan model pendidikan Islam yang relevan dengan konteks zaman modern, tanpa mengabaikan nilai-nilai luhur agama.

Kesimpulan Spesifik (Potensial)

Berdasarkan judul penelitian, berikut adalah beberapa kesimpulan spesifik yang mungkin diperoleh:

- **Pentingnya Pendekatan Holistik:** Penelitian ini kemungkinan akan menekankan pentingnya pendekatan

holistik dalam pendidikan, di mana aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dikembangkan secara seimbang.

- **Relevansi Nilai-Nilai Islam:** Penelitian ini akan menunjukkan bagaimana nilai-nilai Islam seperti kejujuran, tanggung jawab, dan kasih sayang dapat diajarkan dalam konteks pembelajaran yang modern.
- **Peran Guru:** Penelitian ini akan menyoroti pentingnya peran guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam pembelajaran. Guru tidak hanya sebagai pengajar, tetapi juga sebagai model dan fasilitator bagi siswa.
- **Pentingnya Kurikulum yang Relevan:** Penelitian ini akan menekankan pentingnya mengembangkan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan siswa dan konteks sosial budaya.

Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi yang luas, antara lain:

- **Pengembangan Kurikulum:** Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar dalam mengembangkan kurikulum yang lebih inklusif dan relevan dengan nilai-nilai agama.
- **Pelatihan Guru:** Penelitian ini dapat memberikan masukan bagi pengembangan program pelatihan guru yang berfokus pada integrasi nilai-nilai agama.
- **Penelitian Lanjutan:** Penelitian ini dapat membuka peluang untuk penelitian lebih lanjut, misalnya mengenai efektivitas jangka panjang dari integrasi nilai-nilai agama atau

perbandingan antara berbagai model integrasi.

Referensi

Daftar pustaka dan referensi minimal 80% harus berasal dari sumber acuan primer (jurnal ilmiah dan prosiding) dan terbit 10 tahun terakhir untuk menjelaskan kemajuan riset. Daftar pustaka ditulis dengan Century 10 pt, 1.0 spasi. Untuk membuat referensi yang akurat, penulis wajib menggunakan *software reference management*, seperti EndNote atau Mendeley. Buatlah daftar referensi dan kutipan dalam teks yang sesuai dengan gaya IEEE. Contoh penulisan referensi dengan gaya IEEE:

- [1] <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/39077/>
- [2] <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/viewFile/8596/>
- [3] Gemini.ai